



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

TESTY

PREDYSPOZYCJI EDUKACYJNO - ZAWODOWE

Wyższa Szkoła Komunikacji i Zarządzania" ~ 61-577 Poznań ~ ul. Różana 17a; tel. (061) 834 59 00
~ infolinia 800 161 044 ~ e-mail: uczelnia@wskiz.edu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Ankieta

Określenie poziomu wiedzy na temat lokalnego rynku pracy oraz motywacji do podjęcia dalszego kształcenia

1. Jak ocenia Pan/i poziom swojej wiedzy dotyczącej sytuacji na lokalnym rynku pracy?
(w skali: od 1 - bardzo niski, do 5 - bardzo wysoki)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

2. Jak ocenia Pan/i swoje aktualne szanse na znalezienie zatrudnienia?
(w skali: od 1 - bardzo małe szanse, do 5 - bardzo duże szanse)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

3. Jak ocenia Pan/i poziom swojej motywacji do podjęcia dalszego kształcenia?
(w skali: od 1 - bardzo słaba, do 5 - bardzo silna)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

4. Jak ocenia Pan/i poziom swojej wiedzy w zakresie możliwości podjęcia dalszego kształcenia (wiedza na temat oferty instytucji szkoleniowych).

(w skali: od 1 - bardzo niski, do 5 - bardzo wysoki)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

5. Jakie widzi Pan/i przeszkody w podjęciu dalszego kształcenia (można zakreślić kilka odpowiedzi):

- a) brak informacji o możliwościach dalszego kształcenia się
- b) problemy z podjęciem decyzji
- c) brak funduszy
- d) obawa przed trudnościami w nauce
- e) inne - proszę wymienić, jakie.....

.....

.....

podpis uczestnika projektu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

DIAGNOZA

Dane uczestnika projektu:

Imię i nazwisko	
Adres	
Tel. kontaktowy	

Wykształcenie (ukończone szkoły, kursy, szkolenia, uzyskane uprawnienia):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Historia zatrudnienia (miejsca pracy, stanowiska, wykonywane obowiązki):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Posiadane umiejętności (niewymienione wyżej):



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

.....
.....
.....
.....

Cel zawodowy:

.....
.....
.....

Kwalifikacje/szkolenia niezbędne do osiągnięcia celu zawodowego:

.....
.....
.....
.....

PODSUMOWANIE

Najbliższe działania prowadzące do realizacji celu zawodowego (planowane szkolenie podnoszące kwalifikacje):

.....
.....
.....
.....

podpis uczestnika projektu

podpis doradcy edukacyjnego

.....

Ankieta



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Określenie poziomu satysfakcji z uzyskanej pomocy doradczej

1. Czy informacje udzielone przez doradcę edukacyjnego w ramach indywidualnych spotkań były wystarczające? (proszę zakreślić odpowiedź)

TAK

**RACZEJ
TAK**

NIE

**RACZEJ
NIE**

2. Czy wiedza uzyskana w ramach spotkań z doradcą pomoże Pani/Panu w planowaniu swojej dalszej drogi edukacyjnej? (proszę zakreślić odpowiedź)

TAK

**RACZEJ
TAK**

NIE

**RACZEJ
NIE**

Jeśli nie, proszę uzasadnić dlaczego

.....
.....

3. Uwagi

Proszę wpisać

.....
.....

Proszę zaznaczyć płeć:

kobieta

mężczyzna

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

Karta Oceny

Wyższa Szkoła Komunikacji i Zarządzania" ~ 61-577 Poznań ~ ul. Różana 17a; tel. (061) 834 59 00
~ infolinia 800 161 044 ~ e-mail: uczelnia@wskiz.edu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Dane uczestnika projektu

Imię i nazwisko	
Status na rynku pracy	
Wiek	

Podsumowanie udziału osoby w procesie doradczym. Opinię sformułowano na podstawie informacji zebranych w trakcie indywidualnych rozmów doradczych. Zawiera ona wnioski i wskazówki dotyczące planowania dalszej drogi edukacyjnej, które zostały przekazane uczestnikowi projektu w trakcie rozmowy indywidualnej.

.....

podpis doradcy edukacyjnego

Test - Kwestionariusz Wartości

Ten kwestionariusz pomoże Ci poznać Twoje wartości, którymi będziesz kierować się w swoim życiu zawodowym. Od realizacji tych wartości zależy, czy Twoja praca będzie przynosić Ci osobistą



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

satysfakcję. Brak możliwości realizowania w pracy ważnych dla Ciebie wartości może powodować frustrację, zniechęcenie.

Udzielaj szczerych, przemyślanych odpowiedzi, które będą dobrze opisywać to, co czujesz, co cenisz, co myślisz. W przypadku, gdy któreś ze zdań szczególnie dobrze pasuje do Ciebie przypisz mu w arkuszu odpowiedzi 1 punkt, jeśli nie zgadasz się z danym zdaniem przypisz mu 0 pkt.

1. Najważniejsze to być profesjonalistą, by ludzie zwracali się do mnie jako do eksperta w mojej dziedzinie i za to mnie szanowali.
2. Najbardziej angażuje mnie praca, dzięki której mogę kierować innymi i koordynować działania podległego mi zespołu.
3. Marzę o karierze, która da mi możliwość samodzielnego decydowania o sposobach realizacji powierzonych mi zadań.
4. Trwałość zatrudnienia i zarobków są dla mnie ważniejsze niż niezależność w pracy.
5. Jestem zawsze otwarty na nowe pomysły, zmiany i udoskonalenia nawet kosztem poczucia bezpieczeństwa.
6. Marzę o takiej karierze, dzięki której będę rozwiązywać trudne problemy lub stawać wobec prawdziwych wyzwań.
7. Raczej porzucę firmę, niż pozwolę, żeby moja praca stwarzała problemy osobiste i rodzinne.
8. Marzę o tym, żeby zarządzać wielką organizacją i podejmować decyzje mające wpływ na pracę innych ludzi.
9. Nie będę się wiązać z firmą, gdy nie będę mieć pewności stałości zatrudnienia.
10. Wolę własny biznes, niż stanowisko kierownicze w cudzej firmie.
11. Najbardziej odpowiada mi kariera, dzięki której będę mógł używać swoich zdolności w służbie innym ludziom.
12. Bycie szefem i jednocześnie dobrym fachowcem w danej dziedzinie jest dla mnie bardziej atrakcyjne niż praca dyrektora generalnego.
13. Zamiast osiągać wysoką pozycje menedżerską, wole spożytkować moje umiejętności w budowaniu lepszego świata i pomagania innym.
14. Angażuję się w taką pracę, w której mogę rywalizować lub pokonywać trudne zadania.
15. Własny sposób wykonywania pracy, wolny od reguł i barier znaczy dla mnie więcej, niż bezpieczeństwo wynikające z rutyny i stosowania reguł.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

16. Utrzymanie równowagi pomiędzy życiem osobistym a zawodowym jest dla mnie ważniejsze, niż wysoka pozycja menedżerska lub dobre zarobki.
17. Chętnie poświęcam się pracy, w której mogę wykorzystać moje szczególne umiejętności i talenty, będąc prawdziwym fachowcem.
18. Zmienię pracę, jeżeli nie da mi ona szansy otrzymania stanowiska kierowniczego.
19. Odejdę z firmy, która będzie ograniczać moją wolność i autonomię w pracy.
20. Marzę o karierze, która na trwałe zwiąże mnie z firmą dając mi poczucie bezpieczeństwa i stabilizacji.
21. Marzę o stworzeniu własnej firmy.
22. Jestem gotów na odejście z firmy, która nie da mi możliwości pomagania innym.
23. Rozwiązywanie z sukcesem trudnych problemów jest dla mnie w pracy ważniejsze niż poczucie bezpieczeństwa lub władzy.
24. Kariera i awans są ważne, ale nigdy, nawet chwilowo, nie mogą być ważniejsze od domu i rodziny.

ARKUSZ ODPOWIEDZI

	PR F		P O		A N		B S		K P		U P		W E		SŻ
1		2		3		4		5		11		6		7	
12		8		15		9		10		13		14		16	
17		18		19		20		21		22		23		24	
Suma:															

KLUCZ

PRF – PROFESJONALIZM - Dążenie do bycia fachowcem w konkretnej dziedzinie, potwierdzenia bycia najlepszym i niezastąpionym. Dlatego też awans pozbawiający obecnego stanowiska i dający nowe, nieznane obowiązki może być odbierany jako zagrożenie dla wypracowanej pozycji eksperta. Podstawą sukcesu i satysfakcji jest raczej dobrze wykonana robota i szacunek dla eksperta niż wspinanie się po stopniach kariery kierowniczej.

PO – PRZYWÓDZTWO- Celem kariery jest zdobywanie nowych doświadczeń w zakresie zarządzania, zwiększanie zakresu władzy, szacunek oraz wysokie zarobki wynikające z



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

wysokiej pozycji na szczeblach kierowniczych. Podejmowanie decyzji i decydowanie o innych jest źródłem poczucia satysfakcji i własnej wartości.

AN - AUTONOMIA I NIEZALEŻNOŚĆ

Celem zawodowym jest pozycja samodzielnego specjalisty. Dążenie do zwiększania własnej swobody, możliwości samodzielnego decydowania o metodach własnej pracy bez konieczności przestrzegania sztywnych reguł i poleceń przełożonych. Poczucie niezależności i odpowiedzialności za własne decyzje stanowi o satysfakcji z pracy, w której ważniejsze jest czy zadanie zostało zrealizowane, niż kiedy i w jaki sposób. Silna autonomia uniemożliwia awans i podjęcie obowiązków kierowniczych związanych ze stosowaniem regulaminu i biurokracji.

BS - BEZPIECZEŃSTWO I STABILIZACJA

Głównym motorem działania jest w tym przypadku emocjonalny związek z firmą, poczucie dwustronnej lojalności pracownika wobec firmy i firmy wobec pracownika. Stabilność i trwałość zatrudnienia jest ważniejsze niż wyższe zarobki związane z ponoszeniem ryzyka na stanowiskach kierowniczych. Celem zawodowym jest więc bezpieczna pozycja w firmie, gwarantująca zatrudnienie i stałe zarobki, nawet kosztem awansu i nowych doświadczeń zawodowych.

KP – KREATYWNOŚĆ I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

Dążenie do zmian, innowacji, rozwiązywania problemów i modernizowania stanowiska pracy oraz sposobów jej wykonywania. Zdobywanie różnorodnych doświadczeń, poszukiwanie nowych informacji innowatorskich rozwiązań, podwyższanie kwalifikacji i mobilność stanowią o wartości pracownika. W przypadku, gdy firma nie promuje i nie docenia postaw przedsiębiorczych oraz nie daje możliwości twórczych działań i nowatorskich rozwiązań drogą zawodową staje się własna działalność gospodarcza.

UP - USŁUGI I POŚWIĘCENIE DLA INNYCH

Głównym celem w życiu jest w tym przypadku pomaganie innym, leczenie, nauczanie, ulepszanie świata poprzez działalność polityczną. Poczucie misji do spełnienia i konieczności realizowania podstawowych wartości humanistycznych lub etycznych staje się motorem działania i podstawą satysfakcji zawodowej. Sukces finansowy i awans często schodzi na drugi plan, przez co możliwe jest angażowanie się w różnorodne akcje na zasadach wolontariatu.

WE – WYZWANIE

Podłożem działania jest chęć przeciwstawiania się trudnościom, potrzeba rywalizacji, walki i nieustannego potwierdzania własnej wartości w działaniach na granicy ryzyka kosztem poczucia bezpieczeństwa i stabilizacji. Celem zawodowym jest zwycięstwo i pokonanie



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

trudności zarówno w sferze rywalizacji pracowniczej, jak też w pokonywaniu obiektywnych trudności stojących przed firmą. Wizerunek specjalisty od spraw beznadziejnych otwiera możliwość awansu w zwrotnych momentach firmy.

S – STYL ŻYCIA

Podstawowa wartością w życiu zawodowym jest rodzina, której podporządkowana jest praca, traktowana jako źródło utrzymania i stabilizacji osobistej. Konflikty pomiędzy życiem zawodowym i rodzinnym często przybierają dramatyczną formę, w której bardzo trudny jest kompromis odbywający się kosztem rodziny. Praca nie jest zatem celem, lecz traktowana jest instrumentalnie, jako narzędzie rozwoju osobistego i rodzinnego.

Rozwijanie umiejętności

– kwestionariusz do autodiagnozy potrzeb klienta

Umiejętność	Stopień, w jakim ją posiadam	Chcę
-------------	------------------------------	------

Wyższa Szkoła Komunikacji i Zarządzania” ~ 61-577 Poznań ~ ul. Różana 17a; tel. (061) 834 59 00
~ infolinia 800 161 044 ~ e-mail: uczelnia@wskiz.edu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	(0-wcale, 10-w pełni posiadam)										rozwinąć
Nawiązywanie kontaktów	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Podejmowanie decyzji	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Przyjmowanie krytyki	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Uczenie się	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Analizowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Dobór ubioru do sytuacji	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Argumentowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Sprawne realizowanie zadań	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Praca pod presją czasu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Kreatywność	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Troska o klienta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Rozwiązywanie konfliktów	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Empatia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Zdobywanie informacji	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Załatwianie spraw w urzędach	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Rozwiązywanie problemów	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Koncentracja	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Samodyscyplina	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Konsekwencja w działaniu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Planowanie czasu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Asertywność	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Uważne słuchanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Przyznawanie się do błędu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Obsługa komputera	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Znajomość języka obcego	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Umiejętność pracy w zespole	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Radzenie sobie ze stresem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Negocjowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Obsługa urządzeń biurowych	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Wnioski – umiejętności, które pragnę rozwijać:

**Test do badania zainteresowań zawodowych –KZZ /KWESTIONARIUSZ ZAINTERESOWAŃ
ZAWODOWYCH/**

Odpowiedz szczerze na pytania, zakreślając po każdym z nich odpowiednio **TAK** lub **NIE**.

1. Czy chciałbyś mieć taką pracę, w której kierujesz, kontrolujesz planujesz **TAK** **NIE**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	działanie innych pracowników?		
2.	Czy bezinteresownie pomagasz innym?	TAK	NIE
3.	Czy lubisz pracować nad jednym zadaniem, dopóki go nie skończysz?	TAK	NIE
4.	Czy lubisz mieć wiele spraw „na głowie”?	TAK	NIE
5.	Czy lubisz konstruować i naprawiać różne rzeczy?	TAK	NIE
6.	Czy lubisz brać na siebie odpowiedzialność za zadania i wywiązywać się z nich?	TAK	NIE
7.	Czy lubisz pomagać kolegom w rozwiązywaniu problemów?	TAK	NIE
8.	Czy wolałbyś mieć taką pracę, gdzie zawsze będziesz miał pewność, czego się od Ciebie oczekuje?	TAK	NIE
9.	Czy lubisz książki i programy popularnonaukowe, np. z dziedziny astronomii czy biologii?	TAK	NIE
10.	Czy potrafisz projektować, wymyślać lub tworzyć różne przedmioty?	TAK	NIE
11.	Czy lubisz kierować działaniami innych ludzi?	TAK	NIE
12.	Czy jesteś w stanie pomagać ludziom, którzy są czymś zdenerwowani lub zmartwieni?	TAK	NIE
13.	Czy projekty lub inne prace wykonujesz dokładnie, krok po kroku?	TAK	NIE
14.	Czy lubisz zagłębiać się w problemy, nad którymi pracujesz?	TAK	NIE
15.	Czy masz jakieś własne hobby, które Cię pochłania, jak np. budowanie modeli, uprawa ogródka, odnawianie starych mebli lub wywołanie zdjęć?	TAK	NIE
16.	Czy chciałbyś mieć taką pracę, gdzie byłbyś odpowiedzialny za podejmowane decyzje?	TAK	NIE
17.	Czy chciałbyś wykonywać pracę polegającą na pytaniu ludzi o ich opinie w sprawach różnych rzeczy lub wydarzeń?	TAK	NIE
18.	Czy chciałbyś opierać się w swojej pracy na wyraźnie określonych zasad i regułach?	TAK	NIE
19.	Czy rozwiązując problemy chciałbyś zawsze opierać się na niepodważalnych faktach?	TAK	NIE
20.	Czy lubisz grę w szachy i inne gry wymagające logicznego myślenia?	TAK	NIE
21.	Czy pełniłeś kiedykolwiek rolę lidera w jakimś klubie, zespole lub organizacji?	TAK	NIE
22.	Czy chciałbyś opiekować się ludźmi, którzy są chorzy albo mają jakieś problemy życiowe?	TAK	NIE
23.	Czy lubisz pracować nad jednym zadaniem przez dłuższy czas?	TAK	NIE
24.	Czy podobałaby Ci się praca, w której każdy dzień niósłby nowe i różnorodne zadania?	TAK	NIE
25.	Czy podoba Ci się praca wymagająca używania narzędzi lub maszyn?	TAK	NIE
26.	Czy jest dla Ciebie ważne, aby mieć większe osiągnięcia niż inni?	TAK	NIE
27.	Czy chciałbyś mieć pracę, która jest związana z poprawą warunków socjalnych?	TAK	NIE
28.	Czy lubisz pracować według otrzymanych wytycznych?	TAK	NIE
29.	Czy chciałbyś wykonywać prace badawcze?	TAK	NIE
30.	Czy chciałbyś pracować z materiałem takim jak drewno, kamień, glina, tkanina lub metal?	TAK	NIE
31.	Czy byłeś kiedyś odpowiedzialny za taki projekt albo zadanie, które wymagało dopilnowania różnych szczegółów, aby mogło zostać wykonane w całości?	TAK	NIE
32.	Czy chciałbyś mieć pracę związaną ze służbą dla określonego środowiska?	TAK	NIE
33.	Czy chciałbyś mieć taką pracę, gdzie Twoje czynności są na ogół ściśle	TAK	NIE



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- kontrolowane?
- | | | | |
|-----|--|------------|------------|
| 34. | Czy jesteś w stanie radzić sobie w sytuacji, gdy nieustannie dzieje się coś nowego i niespodziewanego? | TAK | NIE |
| 35. | Czy chciałbyś być przez cały dzień operatorem jakiegoś urządzenia? | TAK | NIE |
| 36. | Czy kiedyś byłeś odpowiedzialny za planowanie działań, które miał realizować ktoś inny? | TAK | NIE |
| 37. | Czy chciałbyś mieć stanowisko, które wymaga kontaktu z ludźmi cały dzień? | TAK | NIE |
| 38. | Czy podejmujesz się nowego zadania dopiero wtedy, gdy skończysz poprzednie? | TAK | NIE |
| 39. | Czy lubisz realizować zadania, które pozwolą Ci odkrywać nowe fakty bądź prawidłowości? | TAK | NIE |
| 40. | Czy lubisz prace ręczne, takie jak instalacje hydrauliczne, naprawa samochodów, szycie lub tapetowanie? | TAK | NIE |
| 41. | Czy wolisz raczej kierować pracą niż być jej członkiem? | TAK | NIE |
| 42. | Czy współpraca z ludźmi przychodzi Ci łatwo? | TAK | NIE |
| 43. | Czy chciałbyś mieć stanowisko, które wymaga stałego tempa pracy przez cały dzień? | TAK | NIE |
| 44. | Czy lubisz wypróbowywać różne, nawet niesprawdzone metody, aby całkowicie wykonać zadanie lub rozwiązać problem? | TAK | NIE |
| 45. | Czy cieszy Cię, kiedy dzięki książkom lub programom telewizyjnym możesz dowiedzieć się, jak działają różne urządzenia? | TAK | NIE |
| 46. | Czy zwykle udaje Ci się nakłonić ludzi, żeby robili to, czego Ty chcesz? | TAK | NIE |
| 47. | Czy lubisz doglądać pracy innych ludzi? | TAK | NIE |
| 48. | Czy umiesz przyjmować polecenia? | TAK | NIE |
| 49. | Czy lubisz takie działania, których wynik daje się obiektywnie zmierzać? | TAK | NIE |
| 50. | Czy raczej wolałbyś pracę nie wymagającą kontaktu z ludźmi? | TAK | NIE |

Klucz

Otocz kółkiem te numery pytań, na które odpowiedziałeś TAK. Pomiń pytania, na które odpowiedziałeś NIE. Zsumuj liczbę kótek w szeregach. Zapisz sumy ze znakiem równości.

Numery pytań

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46	=	___	KIEROWNICZE
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47	=	___	SPOŁECZNE



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3	8	13	18	23	28	33	38	43	48	=	___	METODYCZNE
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	=	___	INNOWACYJNE
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	=	___	PRZEDMIOTOWE

Kierownicze

Osoby takie lubią podejmować się różnych funkcji i mieć kontrolę nad rzeczami. Lubią być odpowiedzialne za zadania wymagające planowania, podejmowania decyzji i koordynowania pracy innych. Potrafią dawać instrukcje i wskazówki. Lubią organizować swoją własną działalność. Spostrzegają siebie samych jako osoby o dużej niezależności i samokontroli.

Społeczne

Osoby uspołecznione lubią mieć do czynienia z ludźmi zarówno w sytuacjach zawodowych, jak i udzielając im pomocy. Chętnie opiekują się innymi i pomagają w rozpoznawaniu potrzeb i rozwiązywaniu problemów. Osoby uspołecznione lubią pracować i współpracować z innymi. Preferują takie działania, które wymagają kontaktów interpersonalnych.

Metodyczne

Osoby metodyczne lubią działać według jasnych zasad i sprawdzonych metod realizacji zadań. Preferują pracę pod kierunkiem i kontrolują innych, według otrzymanych instrukcji. Pracują nad jednym zadaniem, dopóki go nie skończą. Pracują rutynowo i wolą sytuacje pozbawione niespodzianek.

Innowacyjne

Osoby innowacyjne lubią zgłębiać problemy i eksperymentować w trakcie pracy nad rozwiązywaniem kolejnych zadań. Interesuje ich inicjowanie i wymyślanie nowych i różnorodnych rozwiązań. Lubią przedmioty „ściste”. Przyjmują wyzwania, jakie stawiają im nowe i niespodziewane sytuacje. Łatwo przystosowują się do zmiennych warunków działania.

Przedmiotowe

Osoby o takich zainteresowaniach chętnie pracują za pomocą narzędzi, maszyn, urządzeń technicznych. Lubią naprawiać i/lub wytwarzać przedmioty z różnych materiałów, wykorzystując w tej pracy opracowane i sprawdzone technologie. Interesują ich zasady działania i budowa różnych urządzeń.

Podsumowanie uczestnictwa w doradztwie edukacyjnym



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Mój cel edukacyjno

zawodowy

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Możliwości realizacji mojego celu - jakie formy kształcenia biorę pod uwagę:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis uczestnika projektu

podpis doradcy edukacyjnego

.....

.....