

*„Uczymy się nie dla szkoły,
lecz dla życia”*

Seneka Młodszy



KSZTAŁCENIE USTAWICZNE



Wykład do projektu:

*„Doradztwo edukacyjne dorosłych szansą na rynku pracy
w powiecie poznańskim”*

Wielkopolski rynek pracy we wrześniu 2013r.

- ▶ 141 787 osób bezrobotnych w urzędach pracy,
- ▶ 9,4% – stopa bezrobocia,
- ▶ 6 368 – zgłoszonych przez pracodawców do urzędów pracy wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej,
- ▶ 11 796 osób podjęło pracę,
- ▶ 2 021 osób objętych aktywnymi formami przeciwdziałania bezrobociu,
- ▶ 20 724 osoby z prawem do pobierania zasiłku dla bezrobotnych.

ISTOTA KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

- ▶ *dotyczy osób dorosłych w wieku powyżej 25 lat (może dotyczyć osób w wieku 16 - 24 lat którzy zakończyli naukę na minimalnym poziomie wymaganym ustawowo)*
- ▶ *wynika z potrzeb osób kształcących się*
- ▶ *ma na celu podniesienie posiadanych kwalifikacji zawodowych lub zdobycie nowego zawodu*
- ▶ *polega na doksztalcaniu się i doskonaleniu zawodowym*
- ▶ *ma charakter formalny, nieformalny lub incydentalny*

DEFINICJE KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

- ▶ *W Ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.,*

Kształcenie ustawiczne rozumiane jest jako kształcenie w szkołach dla dorosłych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny.

Formy pozaszkolne, w ramach których jest prowadzone kształcenie ustawiczne objęte ustawą o systemie oświaty: są to formy uzyskiwania i uzupełniania wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w:

- ↯ *placówkach kształcenia ustawicznego*
- ↯ *placówkach kształcenia praktycznego*
- ↯ *ośrodkach doksztalcania i doskonalenia zawodowego.*

DEFINICJE KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

Definicje wg urzędów pracy:

- ▶ *Kształcenie ustawiczne to proces ciągłego doskonalenia zasobu wykształcenia i kwalifikacji oraz ciągłej adaptacji intelektualnej, psychicznej i profesjonalnej do przyspieszonego rytmu zmienności, który jest znamieniem współczesnej cywilizacji.*
- ▶ *Kształcenie ustawiczne to kompleks procesów oświatowych (formalnych, nieformalnych i incydentalnych), które niezależnie od treści, poziomu i metod umożliwiają uzupełnianie wykształcenia w formach szkolnych i pozaszkolnych, dzięki czemu osoby dorosłe rozwijają swoje zdolności, wzbogacają wiedzę, udoskonalają kwalifikacje zawodowe lub zdobywają nowy zawód.*

ISTOTA KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

- ▶ *Koncepcja uczenia się przez całe życie obejmuje rozwój indywidualny i rozwój cech społecznych we wszystkich formach i wszystkich kontekstach – w systemie formalnym i nieformalnym, tj. w szkołach oraz w placówkach kształcenia zawodowego, w uczelniach i w placówkach kształcenia dorosłych oraz w ramach kształcenia incydentalnego, a więc w domu, w pracy i w społeczności, w trwającym przez całe życie procesie zdobywania informacji, nabywania przekonań na podstawie codziennego doświadczenia oraz wpływów wychowawczych otoczenia. Koncepcja ta ukierunkowuje działania w taki sposób, by zapewnić odpowiednie możliwości wszystkim osobom dorosłym – pracującym i bezrobotnym, które muszą przekwalifikować się lub podnieść swoje kwalifikacje."*

PODSTAWOWE POJĘCIA

- ▶ **UCZENIE SIĘ** – *zdobywanie i przyswajanie wiedzy, kształcenie umiejętności*
 - *uczenie się formalne – zamierzone przez osobę kształcąca się, prowadzone przez instytucję oświatową lub szkoleniową, potwierdzone świadectwem lub dyplomem uznawanym prawnie,*
 - *uczenie się nieformalne – zamierzone przez osobę kształcąca się, daje kwalifikacje uznawane dobrowolnie, nie jest potwierdzone uznawanym prawnie świadectwem lub dyplomem,*
 - *uczenie się incydentalne – najczęściej przypadkowe, nie potwierdzone prawnym dokumentem, wynika z potrzeb w sytuacji realizacji zadań niekoniecznie związanych z wykonywaniem zawodu.*


PODSTAWOWE POJĘCIA

- ▶ **WYKSZTAŁCENIE** – *poświadczona dokumentem wiedza zdobyta w oficjalnym systemie nauczania, określone jest wyznacznikiem rodzaju ukończonej szkoły, (wykształcenie podstawowe, gimnazjalne, zasadnicze zawodowe, średnie, wyższe zawodowe, inżynierskie, magisterskie)*
- ▶ **KWALIFIKACJE** – *stwierdzony przez kompetentny organ i poświadczony odpowiednim certyfikatem efekt uczenia się:*
 - *kwalfikacje zawodowe – poświadczony formalnie przez właściwy podmiot zasób wiedzy, umiejętności i zdolności wymaganych na rynku pracy w odniesieniu do wymagań dla określonego zawodu,*
 - *kwalfikacje pozazawodowe – poświadczony formalnie przez właściwy podmiot zasób wiedzy, umiejętności i zdolności, które są wymagane do pełnienia różnych ról społecznych i obywatelskich, często stanowią dodatkowy argument na rynku pracy.*

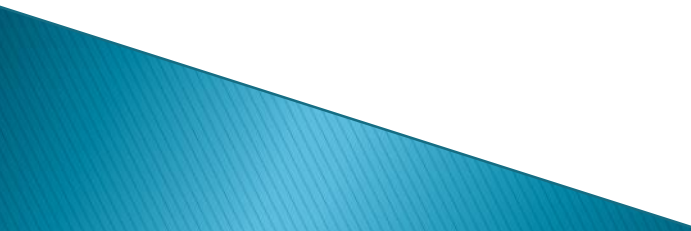
PODSTAWOWE POJĘCIA

- ▶ **KOMPETENCJE** – *wiedza, umiejętności i zdolności niezbędne do wykonywania zadań i pełnienia ról zawodowych, obywatelskich i prywatnych.*
- ▶ **WIEDZA** – *zasób przyswojonych informacji, w tym faktów, zasad, teorii i doświadczeń z zakresu badań lub pracy (wiedza teoretyczna i praktyczna).*
- ▶ **UMIĘJĘTNOŚCI** – *stosowanie zdobytej i przyswojonej wiedzy do rozwiązywania problemów i wykonywania postawionych zadań, w tym w pracy zawodowej.*

INSTYTUCJE WSPOMAGAJĄCE

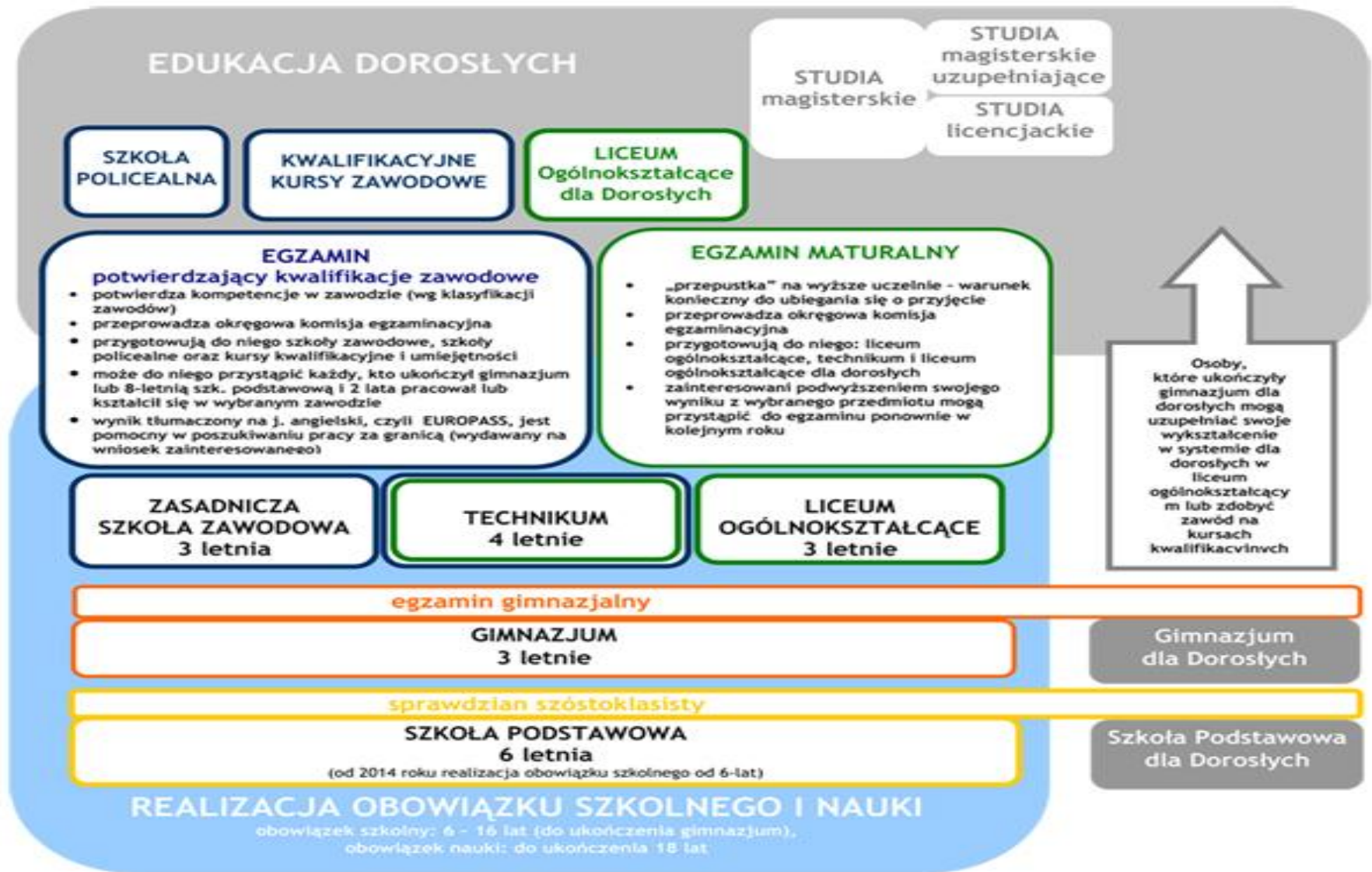
- ▶ *Wojewódzkie i powiatowe urzędy pracy*
 - ▶ *Akademickie Biura Karier,*
 - ▶ *Biura Promocji Zawodowej Studentów i Absolwentów,*
 - ▶ *Wielkopolskie Obserwatorium Rynku Pracy WUP w Poznaniu,*
 - ▶ *Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej WUP w Poznaniu,*
- 

INSTYTUCJE KSZTAŁCĄCE

- ▶ *Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu,*
 - ▶ *Poznańskie Centrum Edukacji Ustawicznej i Praktycznej*
 - ▶ *Szkoły dla dorosłych - zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, technika*
 - ▶ *Szkoły policealne*
 - ▶ *Szkoły wyższe*
- 

SCHEMAT SYSTEMU EDUKACJI DOROSŁYCH W POLSCE

www.gdansk.pl



10 ZASAD UCZĄCEJ SIĘ OSOBY DOROSŁEJ:

1. *Uczę się dla zrozumienia otaczającego świata.*
2. *Uczę się, aby funkcjonować jako obywatel.*
3. *Uczę się być gotowym do wyzwań i zmian.*
4. *Uczę się, aby być mobilnym na rynku pracy.*
5. *Uczę się, bo chcę zdobyć pracę, utrzymać ją i awansować.*
6. *Uczę się, aby doskonalić posiadane umiejętności i rozwijać zainteresowania.*
7. *Uczę się, aby realizować swoje marzenia i cele.*
8. *Uczę się dla samej przyjemności poznawania i rozwoju.*
9. *Pomagam innym w uczeniu się, rozwoju i samorealizacji.*
10. *Uczę się, bo chcę, potrzebuję i dostrzegam taką powinność.*



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



OPRACOWAŁA: DANUTA LARUS

Źródła:

- ▶ Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991r.
- ▶ Poradnik dla osób poszukujących pracy. Kształcenie ustawiczne – Łódź 2009.
- ▶ www.pup.poznan.pl
- ▶ www.wup.poznan.pl
- ▶ www.mpips.gov.pl
- ▶ www.gdansk.pl